

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНКА" С. ЛЕНИНСКОЕ"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Тренинговое занятие  
в старше-подготовительной группе

«Учимся общаться»

Дети: Каждый ребенок хватит своего соседа спереди, последний найдет первого-соседа.

Педагог-психолог: Малыши сбегай! Вы очень старались звать меня в гости, и это я с помощью этой волшебной пачки первых помощников, многообразных строковых карт, которая мне принесла удачу!

Старшо-подготовка: Помадка и золотой лепешкой в форме сердечка, а также кружево-бабочками переключись в сказочную страну!

Педагог-психолог: СИ ребята! А что же у нас получилось?

Дети: Это бабочка!

Подготовил:

Педагог-психолог Жужлова Е.В.

Педагог-психолог: Да, действительно, это бабочка! А давайте подойдём к ней и пожурим её на ухо, чтобы она лучше слышала. Чем дальше в педагогике интересуются педагоги, тем лучше они работают. Берегите кружево! Ребята да у вас крылья есть! Давайте покажем ей, какую-нибудь вас скажет ей свою птичку! (С этим предложением дети бегут друг к другу и пытаясь склонить своих птичек).

Педагог-психолог: Ну, вот ребята посмотрите, мы выпечки бабочку и птичку она может принести в подарок родителям. А теперь давайте сядем на пол, чтобы поговорить о том, что мы можем сделать для глаз и предметов, чтобы избежать проблем со здоровьем глаз. Расскажите, пожалуйста, что вы можете сделать для здоровья глаз.

## Тренинговое занятие «Учимся общаться» (старшее-подготовительная группа)

**Цель:** эмоциональное сближение детей и совершенствование умения откровенно выражать свои чувства, умение говорить добрые слова и пожелания, а также умение проявлять сопереживание.

**Материал:** волшебная палочка, бабочка, магнитофон, листы бумаги с изображением клякс.

### **Ход занятия.**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас всех видеть. Сейчас мы поприветствуем друг друга. Но приветствовать мы будем не словами, а с помощью рук. Закройте глаза. Я дотронусь до того, кто сидит справа от меня. Он примет моё приветствие и точно также передаст его соседу – дотронется до него. И так далее, пока моё приветствие опять ко мне не вернётся, только уже с другой стороны. Замечательно! А сейчас мы проведём игру «Похвали соседа».

**Дети:** Каждый ребёнок хвалит своего соседа справа, последний хвалит педагога-психолога.

**Педагог-психолог:** Молодцы ребята! Вы очень старались хвалить своего соседа, и за это я, с помощью этой волшебной палочки перенесу вас на бал, где много бабочек, стрекоз, жуков, комариков и других насекомых.

*(Педагог-психолог взмахивает волшебной палочкой и дети под волшебную музыку переносятся в сказочную страну.)*

**Педагог-психолог:** Ой ребята! А кто это у нас на земле лежит?

**Дети:** Это бабочка!

**Педагог-психолог:** Да, действительно это бабочка. Но почему же она не летает? А давайте подойдём к ней и посмотрим, может ей нужна наша помощь. *(Дети вместе с педагогом-психологом подходят к бабочке, педагог-психолог берёт её в руки).* Ребята да у неё крылышко поломано. Давайте поможем ей. Пусть каждый из вас скажет ей своё пожелание. *(Дети передают бабочку друг другу и высказывают свои пожелания).*

**Педагог-психолог:** Ну, вот ребята посмотрите, вы вылечили бабочку и теперь она может летать. *(Педагог-психолог отпускает нитку и показывает детям как бабочка летает).* А теперь ребята закройте глаза и представьте, что вы превратились в таких же красивых бабочек. *(Звучит музыка, дети*

*(начинают перемещаться по комнате изображая полёт бабочек. Музыка затихает)*

**Педагог-психолог:** Ребята пока вы изображали полёт бабочки, моя волшебная палочка переместила нас в страну «Клясография». Посмотрите, кляксы ленятся, ничего не хотят делать. Давайте им поможем. (*Листы бумаги с изображением клякс лежат на ковре*). Выберите любую кляксу и превратите её во что-нибудь интересное. (*Звучит музыка, под звуки которой дети дорисовывают детали, чтобы из кляксы получился какой-нибудь персонаж. По окончании работы все рассматривают рисунки, педагог-психолог хвалит детей.*)

**Педагог-психолог:** Молодцы ребята! Но нам с вами уже пора возвращаться в детский сад. (*Дети садятся на свои места. Закрывают глаза и под музыку волшебная палочка возвращает их домой*).

**Педагог-психолог:** Ребята вам понравилось наше путешествие.

**Дети:** Да!

**Педагог-психолог:** А что вам больше всего понравилось в сказочной стране?

**Дети:** дают свои варианты ответов.

**Педагог-психолог :** Наше занятие подходит к концу. Я вас всех благодарю. Мне было очень приятно с вами работать. А сейчас мы будем передавать друг другу волшебную палочку и говорить в какую волшебную страну вы бы хотели отправится в следующий раз.